|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. Ma famille** | | | |
| Наставна јединица: | **Chanson: Dans la famille Prosper** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање пепознавања и писања датума. Утврђивање назива чланова породице. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - представи себе и другог;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник пита ученике Qui a une soeur? Deux soeur? Trois … Затим објашњава да постоје породице са шесторо деце. Исписује на табли наслов песме **Dans la famille Prosper.** | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици отварају уџбенике на стр. 16, и гледају вежбу В. Пребрајају браћу, сестре и корњаче. Наставник пушта аудио запис песмеЦд 1/26, ученици слушају и певају.  Активност бр.2  Наставник бира два ученика који ће бити мајка и отац, а они затим бирају ученике који ће бити баба, деда и шесторо деце (укупно десет ученика). Ученици излазе пред таблу, праве колону и као да су у шетњи у граду, поздрављају остале ученике. Сви певају. Активност се завршава када сви ученици одглуме.  Активност бр.3  Ученици слушају аудио запис ЦД 1/31 и прате табелу у уџбенику на стр. 18 F, где Ратафиа говори о датумима рођења и броју година чланова своје породице. Заједно са наставником ученици попуњавају табелу. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник најављује мини контролну вежбу за следећи час – диктат са датумима. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |